



Institut de Recherche en Informatique et  
Systèmes Aléatoires

# Table ronde Exemple de l'IRISA/Inria RBA

Anne Siegel (CNRS)  
Commission égalité f/h



- Laboratoire d'Informatique de Rennes
- 750 employés – 40 équipes
- 6 Tutelles
- Locaux et équipes partagées avec le **centre Inria RBA**
- Eté : l'ensemble du périmètre rassemble > **1000 personnes**





[Science; it's a girl thing](https://www.youtube.com/watch?v=GMOqpxlW66E)

<https://www.youtube.com/watch?v=GMOqpxlW66E>

Effet  
boule  
de  
neige

Stéréotypes sur l'informatique

Faible vivier de femmes à l'entrée

Evolutions de carrières  
plus difficiles

Raréfaction dans les instances

Réactions maladroites,  
démotivation

Exaspération faces aux injonctions  
(sur-sollicitation, injustice, critères  
impossibles)

**Crispation totale**

## Mesures locales d'égalité femmes/hommes ?

- Action pour compenser et limiter les freins existants

## Qui ?

- IRISA / Inria RBA
- f/h, Inria/CNRS/UR1,
- EC + ITA + chercheur.e.s + doctorant.e.s...

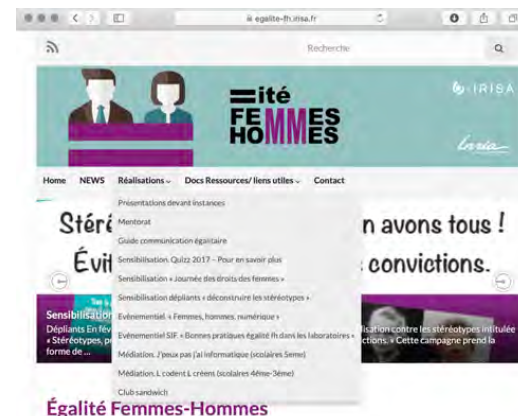
## Quoi ?

- Propositions d'actions adoptées en conseil de labo (fév. 2018)
- [\(Lien vers le rapport\)](#)

## Comment ?

- Actions pratiques
- **Chaque membre du GT s'investit sur une/plusieurs actions qui l'intéresse**

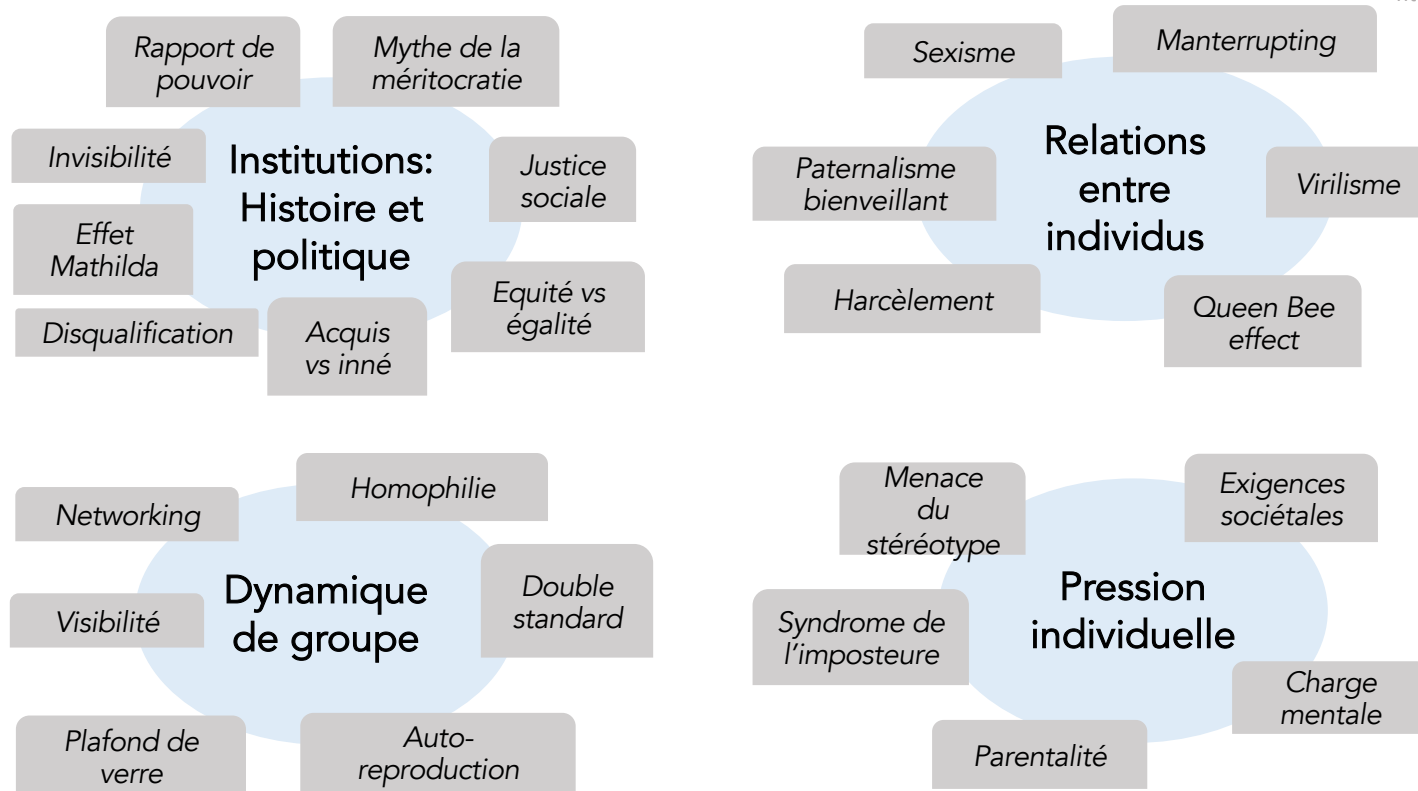
Michèle Basseville	Camille Marchet
Benoit Baudry	Camille Maumet
Tassadit Bouadi	Nicolas Markey
Nathalie Bertrand	Marc Meynerol
Anne Buzaré	Isabelle Monjaret
Peggy Cellier	Christine Morin
Agnès Cottais	Anne-Cécile Orgerie
Elisa Fromont	Martin Quinson
Ronan Gaugne	Patrice Quinton
Nathalie Lacaux	Anne Siegel
Corentin Louboutin	

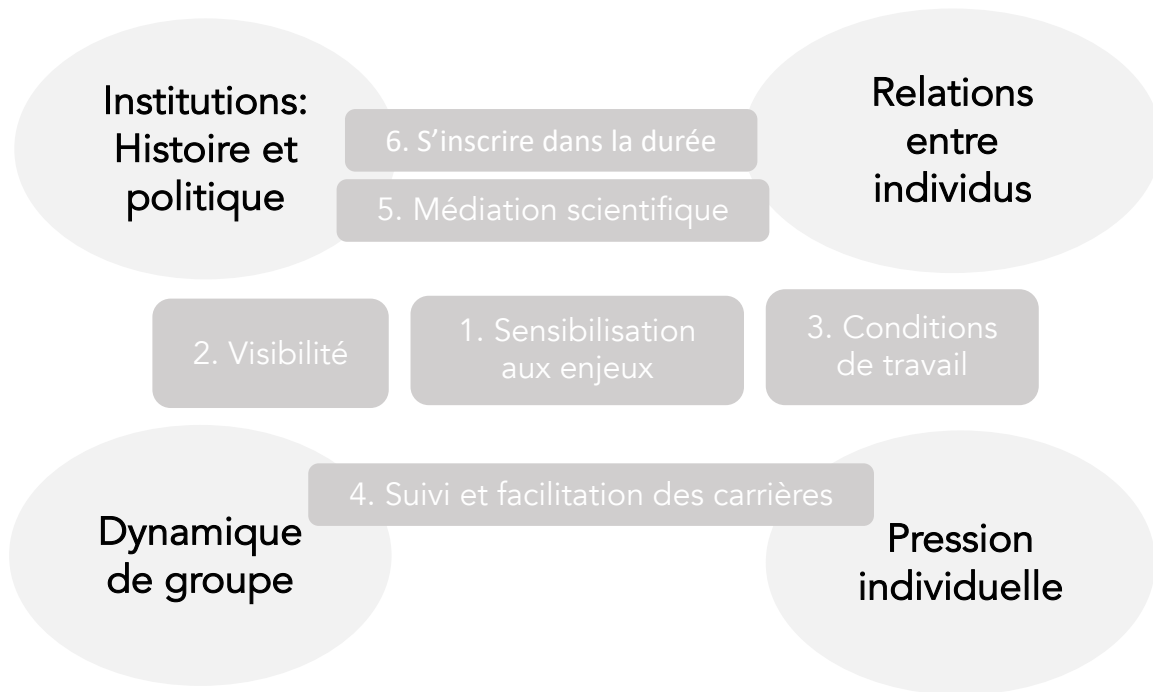




<https://www.youtube.com/watch?v=Hi7Rx3En7-k>

Illustration des enjeux:  
Scène du clip  
« balance ton quoi »  
(à partir de 1min52)





**Agir**

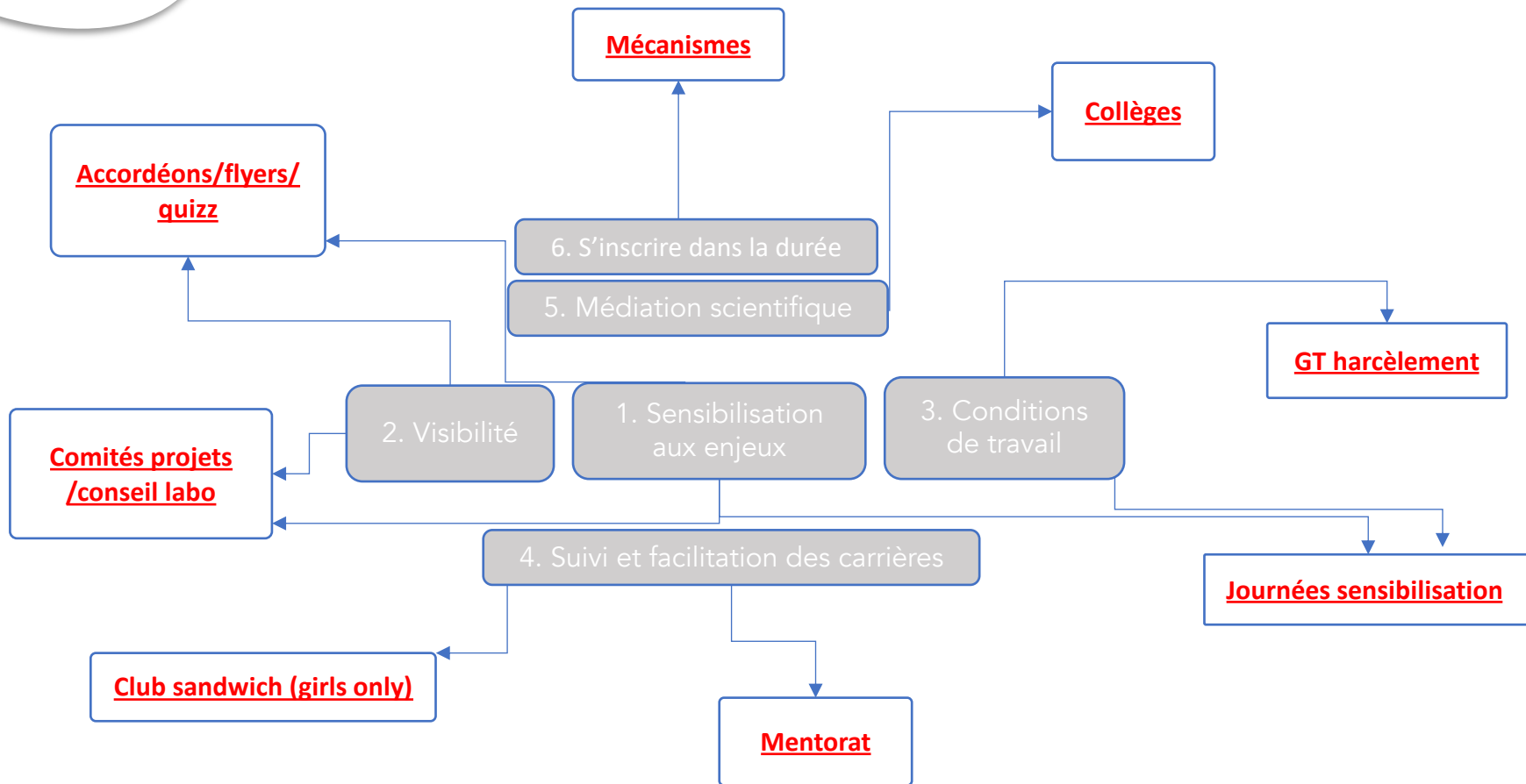
**Démystifier**

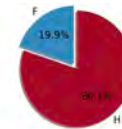
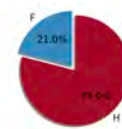
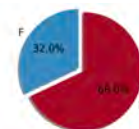
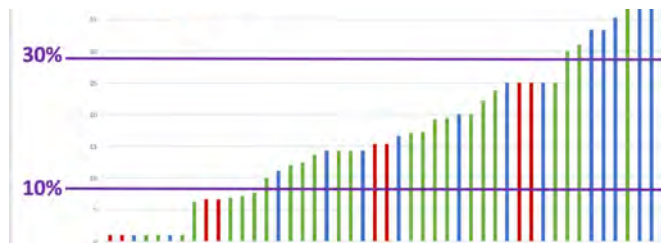
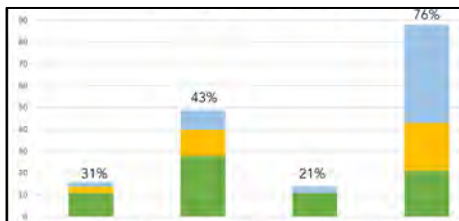
**Rendre la science visible**

**Identifier les points de blocage**

**Apprendre**

**Etre vigilant**





**Identification des points problématiques**

Enseignements

- Un problème qu'on ne connaît pas ne peut pas être résolu
- Mettre le doigt sur les verrous
- Sensibiliser (=culpabiliser (?)) les acteurs



## Accordéons/flyers/quizz *P. Cellier, A. Cottais, C. Louboutin*

- Flyer « déconstruire les stéréotypes » à la cafet
- Quizz égalité (fait par le DU)
- Affiche pour le 8 mars

## Journées sensibilisation *N. Bertrand, A-C Orgerie*

(2\*80 participants)

- Local (IRMAR, IETR, DR17) → Histoire. **Harcèlement.**
- National (SIF) : **bonnes pratiques** → Point de vue sociologique.

### Enseignements

- Alternier le ludique et le plus lourd
- Comprendre les mécanismes
- Partager les expériences

Stéréotypes, préjugés, nous en avons tous !  
Évitons qu'ils deviennent des convictions.



<https://videos-rennes.inria.fr/video/S1O-yeEaE>



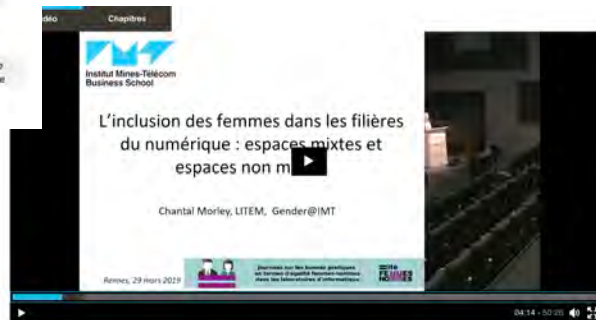
**Des faits...**



[https://videos-rennes.inria.fr/video/S1xvX\\_F6E](https://videos-rennes.inria.fr/video/S1xvX_F6E)



**à la sociologie...**



<https://videos-rennes.inria.fr/video/By5EGDc6E>

[https://videos-rennes.inria.fr/video/ByeM\\_Be6E](https://videos-rennes.inria.fr/video/ByeM_Be6E)

**Faciliter la vie quotidienne** *M. Meynerol, I. Monjaret, C. Maumet*

- **Règlement intérieur** / réunions
- **Salle allaitement** (en cours)

**Prévenir le harcèlement** *E. Fromont, L. Helouet, M. Basseville*

- Guerre aux blagues/affiches lourdes
- **GT harcèlement** : 19 propositions à mettre en œuvre
- Protéger les victimes et les accompagner

**Rendre la science des femmes visibles** *I. Monjaret, A. Cottais,*

- Guide communication (inclusif) *L. Mé*
- Supports de communication (web)
- **Exposés en comité des projets / conseil de labo**
- Conférences locales avec un minimum d'exposés

**Enseignements**

- Pas mal de crispations
- Délicat: on pointe du doigts des pratiques individuelles
- Retours très subjectifs (mode défensif avant d'avancer)

## Club sandwich (girls only, bimensuel)

*N. Bertrand, P. Cellier*

Leadership, **syndrome imposteur**, parentalité...



égalité Femmes Hommes

### Club sandwich

Le club sandwich est une série de rencontres entre femmes scientifiques ouvertes à toutes les femmes travaillant à l'IRISA et/ou au centre Inria RBA. L'expérience montre en effet l'intérêt de l'existence de telles réunions non-mixtes.

Les scopiques liront avec profit ces articles sur l'utilité, l'importance, voire la nécessité des réunions non-mixtes.

- 26 septembre 2017. Christine Morin, DR Inria.
- 14 décembre 2017. Anne Siegel, DR CNRS. *Présentation et discussion des pré-propositions du GT égalité F-H* (pdf).
- 15 mars 2018. Camille Marchet, doctorante. *Du sexisme lourd au harcèlement, avec focus sur les femmes en CDD* (pdf).
- 7 juin 2018. Patricia Bourmai, IR Inria.
- 25 septembre 2018. Deborah Agarwal, Lawrence Berkeley National Laboratory, Chaire Internationale Inria RBA. *Some advice for your career* (pdf).
- 12 février 2019. *Discussion autour du parcours de Stéphanie Shirley tel qu'elle le présente dans un TedX talk* (vidéo).
- 25 avril 2019. Delphine Demange, MCF U. Rennes 1. *Syndrôme de l'imposteur* (pdf).

## Mentorat : *N. Marquey, C. Morin, A. Siegel*

- Discussions bilatérales pendant un an par un binome mentor/mentoré constitué après candidature.
- **50 personnes mentorées** (dont 2/3 femmes)
- 40 mentor formés

## Enseignements

- **Prise de conscience collective: les enjeux ne sont pas au niveau individuel mais plutôt structurels**
- **Il est important de gratter sous la peau aux endroits où ça peut faire mal dans le futur**



<https://egalite-fh.irisa.fr/videos/LCLCderoulement.mp4>

<https://egalite-fh.irisa.fr/videos/LCLCoeuvres.mp4>

Madame le Recteur,

Le centre Inria de Rennes – Bretagne Atlantique et le laboratoire IRISA (Institut de Recherche en Informatique et Systèmes Aléatoires) souhaitent offrir à des élèves de troisième la possibilité d'effectuer le stage d'observation en milieu professionnel prévu par leur cursus scolaire dans leur centre commun de recherche en sciences du numérique, qui couvrent en particulier l'informatique et les mathématiques appliquées.

L'importance grandissante prise par les métiers du numérique ainsi que l'impact ces technologies numériques sur l'évolution de notre société nous incitent à faire découvrir à ces jeunes élèves des voies d'orientation qui ne leur sont peut-être pas familières. Les équipes du centre de recherche de Rennes constituent un environnement d'accueil propre à leur faire connaître certains des métiers de ces domaines.

Cette année, nous souhaitons tout particulièrement diversifier les profils des stagiaires que nous recevons. Nous souhaitons encourager les jeunes filles, élèves de collèges ruraux ou d'origines sociales variées à venir effectuer un tel stage dans notre centre. Nous constatons en effet que les métiers du numérique semblent peu les attirer, partiellement en raison de la force des stéréotypes qui font, à tort, de l'informatique et des mathématiques un domaine masculin et/ou à haute technicité. À cette fin, nous nous engageons à accompagner tout particulièrement nos futures et futurs stagiaires afin de les encourager à dépasser des barrières qui n'ont pas lieu d'être.

Nous vous serions donc reconnaissants de bien vouloir relayer notre proposition auprès des classes de collège concernées dans l'Académie de Rennes. À cette fin, merci d'adresser les

## Médiation scientifique

- 5<sup>ème</sup>: **J'peux pas j'ai informatique**  
(120 élèves, 30 intervenants locaux)
- 4<sup>ème</sup>: **Lcodent Lcréent**  
(2 collèges, 8 doctorantes, 4 coord.)
- 3<sup>ème</sup>: **stagiaires (appel régional)**  
(13 filles, 6 garçons sélectionnés)

## Enseignements

- Impact structurant et motivant au niveau du laboratoire
- Coordination par une équipe de chercheuses (rémunérées)
- Impression d'être utile
- Quand on va chercher les étudiantes... elles viennent !

**Mécanismes**

- Effet HDR/non HDR très significatif
- Carrières différenciées sur les thèse+15/25 ans

**Médiation scientifique**

- 5<sup>ème</sup>: **J'peux pas j'ai informatique** (120 élèves, 30 intervenants locaux)
- 4<sup>ème</sup>: **Lcodent Lcréent** (2 collèges, 8 doctorantes, 4 coord.)
- 3<sup>ème</sup>: **stagiaires (appel régional)** (13 filles, 6 garçons sélectionnés)

**Accordéons/flyers/quiz** « déconstruire les stéréotypes »

- 6. S'inscrire dans la durée
- 5. Médiation scientifique

**Comités projets /conseil labo :**

- Exposés scientif. femmes
- Discussion enjeux égalité

2. Visibilité

1. Sensibilisation aux enjeux

3. Conditions de travail

**GT harcèlement** (hors GT égalité)  
- Propositions

4. Suivi et facilitation des carrières

**Club sandwich (girls only, bimensuel)**  
Leadership, **syndrome imposteur**, parentalité...

**Mentorat** deux saisons  
- 50 personnes mentorées (dont 2/3 femmes)  
- 40 mentor formés

**Journées sensibilisation** (2\*80 participants)  
- Local (IRMAR, IETR, DR17) → Histoire. **Harcèlement**.  
National (SIF) : **bonnes pratiques** → Point de vue sociologique

## Les femmes du labo se connaissent et se parlent

- Prise de conscience
- Deviennent actrices de leurs carrières
- Trouvent leur place dans différentes actions

## Les directions Inria / Irista nous soutiennent

- Prise en compte des enjeux de parité dans les recrutements locaux (thèses...)
- Réflexion sur le soutien aux carrières

## Frémissement sur la question de la confiance/visibilité scientifique

- Les travaux des femmes CR sont beaucoup plus visibles
- Amorçage des pipelines pour les HDR, futures responsables d'équipes...

## Il y a encore du travail

- Prévention harcèlement
- Accompagnement HDR
- **Implication des hommes du labo (séminaire régulier, médiation...)**



« Etre féministe c'est avoir une haute opinion des hommes. » (Compagnie Désamorces)

### Enseignements

- Faire ce qui nous intéresse
- Travailler collectivement
- Discuter

Michèle Basseville  
Benoit Baudry  
Tassadit Bouadi  
Nathalie Bertrand  
Anne Buzaré  
Peggy Cellier  
Agnès Cottais  
Elisa Fromont  
Ronan Gagne  
Nathalie Lacaux  
Corentin Louboutin

Camille Marchet  
Camille Maumet  
Nicolas Markey  
Marc Meynerol  
Isabelle Monjaret  
Christine Morin  
Anne-Cécile Orgerie  
Martin Quinson  
Patrice Quinton  
Anne Siegel





## Enjeux sociétaux

- illégitimité historique des femmes à faire de la science
- Orientation scolaire des jeunes filles vers les métiers de la santé/soin
- Système « méritocratique »

## Enjeux institutionnels, organisationnels

- Mécanismes de pouvoir, entre-soi, « virilisme »
- Place des réseaux pour la visibilité des travaux.

## Enjeux bilatéraux

- Paternalisme, sexisme, harcèlement

## Enjeux individuels

- Auto-censure, syndrome imposteur
- Parentalité

### Points durs

- **Légitimité des femmes à faire de la science** → auto-censure, lassitude
- **Enjeux de pouvoir** → « ordre viril de l'informatique », mythe de la méritocratie

**Enjeux sociétaux.** *« Les gens me disent à demi-mot – « pour une fille belle t'es pas si bête » - « pour une fille drôle t'est pas si laide » - « tes parents et ton frère ça aide » - Oh tu parles de moi ! – C'est quoi ton problème ? ... » (Angèle, balance ton quoi)*

**Légitimité.** *"Aucune chercheuse n'a été recrutée au CNRS car c'était une femme, mais parce que c'était une personnalité scientifique prometteuse ayant réussi un concours difficile et très sélectif pour entrer au CNRS. Il n'y a donc aucune raison que l'établissement ne soit pas en mesure d'assurer à ses chercheuses des carrières comparables à celles de leurs homologues masculins, recrutés sur les mêmes concours avec les mêmes critères d'excellente scientifique." A. Petit (CNRS)*

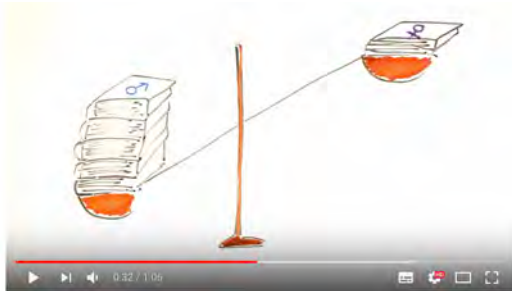
**Pouvoir et mythe de la méritocratie.** *"(...) Faire prendre conscience à certains qu'ils jouissent d'un confort que d'autres n'ont pas. (...) Ils peuvent se permettre de traverser la vie et penser sans réfléchir à leur position dominante parce qu'ils ne la ressentent pas." T. Lecocq (journaliste)*

**Pourquoi s'impliquer** *"Etre féministe c'est avoir une haute opinion des hommes" (Compagnie "Désamorces")*



## [Why can't girls code?](https://www.youtube.com/watch?v=LVwOWQQ4pCw)

<https://www.youtube.com/watch?v=LVwOWQQ4pCw>



## [La science c'est pour toi !](https://www.youtube.com/watch?v=ZhzPNE0-bQo)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZhzPNE0-bQo>



Institut de Recherche en Informatique et Systèmes Aléatoires



Mercredi 6 mars 2019 par [Pierre Weill](#)

**Deux fois moins de femmes ingénieures en informatique en 30 ans : comment inverser la tendance ?**



Les femmes dans l'économie (1/4)

**Femmes et numérique : un bug dans la matrice**

06/03/2019

Le Monde

**Métiers du numérique : l'exode des femmes**

**Algorithmes « sexistes »**

EMPI DI - EGALITE FEMMES-HOMMES

**Gare aux algorithmes machistes !**

CHRONIQUE

<p>07 Egale F.A. / Inria/IRISA</p> <p>Tout le monde peut-il exprimer sa sensibilité ?</p>	<p><b>Barack OBAMA</b> Après les tueries de déc. 2012</p>	<p><b>Charles BAUDELAIRE</b> Poète - Les Fleurs du mal</p>	<p><b>The Weeknd (Chanel)</b> Concert après une rupture</p>	<p><b>Camille CLAUDEL</b> Sculptrice</p>	<p><b>Antoine GRIEZMANN</b> Footballeur - Mondial 2014</p>
---	---	--	---	--	--

<p>07 Egale F.A. / Inria/IRISA</p> <p>Tout le monde peut-il inventer des choses géniales ?</p>	<p><b>Nicéphor NIEPCE</b> Photographe</p>	<p><b>Hedy LAMARR</b> Système de codage des transmissions</p>	<p><b>Shirley Ann JACKSON</b> Télécommunication</p>	<p><b>Mary ANDERSON</b> Essui-glace</p>	<p><b>Tabitha BABBITT</b> Sci circulaire</p>
--	---	---	---	---	--